



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il presente PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATAIVA è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 14. 01.2016, sulla base dell'Atto di Indirizzo del Dirigente prot. 2598 del 24/09/2015, ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 15. 01. 2016.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

DOTT. PASQUALE SGARAMELLA



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e delle Ricerche
Dipartimento per la Programmazione
D.S. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

INDICE

Contatti

Premessa

SEZIONE 1 – Descrizione dell'ambiente di riferimento e delle risorse disponibili

1.1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio di riferimento.

1.2 Risorse professionali

1.3 Risorse strutturali

SEZIONE 2 – Identità strategica

2.1 Priorità Strategiche

2.2 Proposte e pareri provenienti dal territorio e dall'utenza

2.3 Piano di Miglioramento

SEZIONE 3 – Curricolo dell'Istituto

3.1 Traguardi attesi in termini di competenze e obiettivi di apprendimento specifici degli indirizzi di studio

3.2 Piano Triennale di Progettazione:

3.2.1. Iniziative di arricchimento e di ampliamento curricolare

3.2.2 Piano di fattibilità di Orientamento in entrata ed uscita

3.2.3 Attività di alternanza scuola-lavoro

3.2.4 Formazione degli studenti

3.2.5 Valorizzazione delle eccellenze

3.3 Azioni della scuola in relazione ai Bisogni Educativi Speciali



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

3.4 Linee metodologiche e modalità di monitoraggio delle attività (orientamento degli studenti nella prosecuzione del percorso di studi/nell'inserimento occupazionale)

3.5 Criteri e modalità di verifica e valutazione delle competenze degli studenti

SEZIONE 4 – Organizzazione

4.1 Modello organizzativo per la didattica

4.2 Regolamenti interni di Istituto

4.3 Articolazione degli Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

4.4 Reti e Convenzioni attivate per la realizzazione di specifiche iniziative

4.5 Piano di Informazione e Formazione relativo alla sicurezza sul posto di lavoro (d. lgs. N. 81/08)

4.6 Piano di formazione del personale docente e ATA

ALLEGATI:

ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTO DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE

PIANO DI MIGLIORAMENTO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

CONTATTI

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Aldo MORO"

Codice Meccanografico: *FGIS049005*

Via Luigi Vanvitelli , 1 Tel. e fax 0883/655600

76016 MARGHERITA DI SAVOIA – BT

sito internet: www.liceoscientificomoro.it

Segreteria amministrativa

Direttore Servizi Generali Amministrativi: dott.ssa Angela RUSSO

PRESIDENZA: dott. Pasquale SGARAMELLA

e-mail: pasquale.sgaramella@istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

PREMESSA

L'attività dell'Istituto Aldo Moro si sostanzia nel presente Piano dell'Offerta Formativa che il Collegio dei docenti elabora per il triennio 2016-2019 al fine di indicare, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali (DPR 89/2010) , dalle Linee Guida per gli Istituti Professionali e per gli Istituti Tecnici (DD.PP.RR. n. 87 e n. 88 del 15 marzo 2010) e dagli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015. Esso è rivedibile annualmente e rappresenta il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituto ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che la scuola intende adottare nell'ambito della propria autonomia. E', inoltre, un documento di impegno tra la scuola e il territorio incentrato sul rapporto scuola- studenti- famiglia e tiene conto di tutti i portatori di interesse che contribuiscono all'ampliamento dell'offerta formativa.

L'Istituto Aldo Moro si caratterizza per la solida base culturale di carattere scientifico, linguistico e tecnologico, sancita dalla recente normativa nazionale sulla Riforma della Scuola, nonché dalle direttive definite a livello europeo sui sistemi di istruzione e formazione, che collegano i saperi al saper fare. In un'ottica di scuola delle competenze, assume pertanto un ruolo fondamentale una connotazione della progettazione basata su parametri concreti e reali, sui quali si possono calibrare percorsi didattici tali, da scandire le fasi di un agire che, veicolando i saperi verso traguardi più complessi, esalta, ottimizzandole, le conoscenze. Le finalità generali, dunque, che la scuola intende perseguire, traendole dalla normativa vigente, ed in particolare dalla legge 107, adeguandole al tempo stesso al contesto sociale e culturale di appartenenza, sono:

- ✓ Affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza;
- ✓ Innalzare il livello di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento;
- ✓ Garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini;
- ✓ Prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale degli Indirizzi di studio;
- ✓ Realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
O.S. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

L'impegno educativo dell' IIS "Aldo Moro" consiste, dunque, nell'aver come missione la formazione integrale della personalità dello studente, considerato nella sua dimensione fisica, intellettuale e sociale, contribuendo alla costruzione della identità personale come graduale affermazione dei caratteri distintivi e delle vocazioni del singolo e alla costruzione dell'autonomia personale, garantendo il pluralismo culturale ed ideologico, attraverso un percorso educativo e formativo che coniughi tradizione ed innovazione. Pertanto la vision che l'Istituto dovrà proporsi sarà costruire ambienti di apprendimento idonei a favorire l'acquisizione di competenze valoriali, culturali e tecniche per garantire il successo formativo e un inserimento attivo nella società di ogni studente

Per l'attuazione di tale mission, nella promozione delle attività formative curriculari e non, l'Istituto:

- ✓ Si propone come punto di riferimento per il territorio, attivando tutte le relazioni possibili con enti ed istituzioni pubbliche e private;
- ✓ Intende individuare percorsi mirati, individualizzati e personalizzati, ai fini del recupero delle carenze e del contenimento della dispersione scolastica;
- ✓ Garantisce il successo scolastico per tutti gli studenti con la personalizzazione dei percorsi formativi e con l'individualizzazione delle strategie apprenditive, valorizzando i diversi stili cognitivi degli studenti, nonché le risorse dell'organico potenziato;
- ✓ Tende all'integrazione delle risorse e delle capacità di ciascuno, per migliorare la qualità del servizio all'utenza, attraverso la disponibilità dei docenti alla formazione e all'aggiornamento delle proprie competenze professionali, al fine di innovare la didattica, e attraverso azioni volte a monitorare il funzionamento dell'organizzazione, a riflettere sugli esiti del POF, discutendo sui punti fragili dell'organizzazione per condividere percorsi di miglioramento.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

SEZIONE 1 – DESCRIZIONE DELL'AMBIENTE DI RIFERIMENTO E DELLE RISORSE DISPONIBILI

1.1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio di riferimento

La Scuola opera in un territorio la cui economia è prevalentemente agricola, ma che ha da tempo scoperto nuove fonti di attività quali l'imprenditoria del turismo. Il territorio, pertanto è caratterizzato da un discreto sviluppo sociale ed economico e da una sicurezza civile di medio livello. Gli studenti, dunque, provengono da contesti economici medio – bassi, proiettati verso il miglioramento sociale ed economico. Alla scuola si chiede, pertanto, una solida preparazione culturale, la capacità di abituare i ragazzi al lavoro, di favorire l'acquisizione di comportamenti civili sia dal punto di vista dei rapporti interpersonali che sociali, la capacità di effettuare scelte adeguate alle proprie attitudini. Le risorse e le competenze presenti nel territorio, utili a conseguire gli obiettivi sopramenzionati, andrebbero implementate perché si limitano alla presenza di piccole realtà imprenditoriali specializzate nel settore primario e turistico e associazioni culturali con le quali sono stati realizzati convenzioni e accordi di rete. Allo stesso modo limitato è il contributo garantito dagli Enti Locali, dovuto alla sempre più pressante crisi economica e occupazionale, che impedisce forme di sostegno adeguate.

Per quanto attiene il personale docente, l'IIS Aldo Moro garantisce un significativo livello di stabilità nel proprio corpo docente, formato nella grande maggioranza da docenti "di ruolo", forniti di lunga esperienza di insegnamento, inseriti nell'organico della scuola per oltre il 50% da almeno 10 anni e, quindi, portatori di un positivo senso di appartenenza alla scuola, motivati al successo della proposta formativa della scuola e al conseguimento di obiettivi realistici, ma che puntano alla qualità dell'offerta, per la scuola e per i suoi studenti. Gli stessi, inoltre, sono pronti ad accogliere le innovazioni didattico-metodologiche. E' avvertita, inoltre, l'esigenza di un aggiornamento efficace nei vari ambiti della professione docente.

Il personale di segreteria e tecnico si distingue per la preparazione negli specifici ambiti di lavoro e soprattutto per la disponibilità a rispondere alle diverse esigenze dell'utenza. Inoltre, la stabilità della Dirigenza è garanzia di continuità nelle definizioni delle scelte strategiche e nel sostegno all'individuazione e all'attuazione delle prospettive di miglioramento.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.D. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

1.2 Risorse professionali

Gli indirizzi di studio, liceale e tecnico, dispongono nell'a.s. 2015/2016 delle risorse professionali di seguito indicate:

CLASSI FUNZIONANTI: 23

MATERIA	CLASSE DI CONCORSO	N. CATTEDRE INTERNE (18h)	ORE RESIDUE/SPEZZONI
RELIGIONE CATTOLICA		1	5
LETTERE	A051	9	1
LETTERE	A050		6
MATEMATICA	A047	3	5
MATEMATICA E FISICA	A049	4	6
FISICA	A038		3
FRANCESE	A246	1	4
INGLESE	A346	3	17
SPAGNOLO	A446		4
TEDESCO	A546	1	4
CONVERSAZIONE FRANCESE	C031		6
CONVERSAZIONE INGLESE	C032		6
CONVERSAZIONE SPAGNOLO	C033		1
CONVERSAZIONE TEDESCO			6
FILOSOFIA E STORIA	A036	2	13
SCIENZE NATURALI E CHIMICA	A060	3	14
CHIMICA	A013		3
LABORATORIO .	C 240		1
LABORATORIO.	C 290		1
LABORATORIO.	C320		1
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	A025	2	4



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e delle Ricerche
Dipartimento per la Programmazione
D.S. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

MATERIA	CLASSE DI CONCORSO	N. CATTEDRE INTERNE (18h)	ORE RESIDUE/SPEZZONI
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	A029	2	10
DISEGNO TECNICO	A072		3
DISCIPLINE GIURIDICHE ED EC.	A019		2
INFORMATICA	A042		10
DOCENTI PER L'INTEGRAZIONE		2 (1C AD01 + 1C AD02)	9 (AD03) + 4,30 (AD02) = 13,30

La Istituzione Scolastica ha progettato un Piano dell' Offerta Formativa orientato ad una qualificazione forte dell'utenza e, quindi, all'implementazione del numero delle classi nel triennio di riferimento (da 23 a 30 classi).

Per l'anno scolastico in corso è stato assegnato alla scuola il seguente organico di potenziamento:

DISCIPLINA	CLASSE DI CONCORSO	
DISCIPLINE GIURIDICHE ED EC	A019	2
DOCENTI PER L'INTEGRAZIONE		2 (1C AD01 + 1C AD03)
LETTERE	A051	1
DISCIPLINE PLASTICHE	A022	1
MATEMATICA	A049	1
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	A025	1

PERSONALE ATA

DSGA	1
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	4 + 1 CO.CO.CO.
ASSISTENTI TECNICI	3
COLLABORATORI SCOLASTICI	5



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

Sezione 1.3 Risorse strutturali

L'istituto, attraverso un attento impiego delle risorse finanziarie interne e l'erogazione di fondi strutturali europei per la realizzazione di progetti FESR, negli anni si è dotato di infrastrutture di natura informatica.

La scuola dispone delle seguenti aule dedicate:

Laboratorio multimediale linguistico; Laboratorio di Informatica (Test Center ECDL); Laboratori di Fisica; Laboratorio di Scienze; Laboratorio di Disegno, Laboratorio Multimediale Docenti, Auditorium.

Tuttavia è necessario rinnovare gli arredi e implementare la strumentazione dei laboratori ed integrare il patrimonio tecnologico in dotazione dell'istituto con ulteriori LIM da assegnare a tutte le aule (almeno per 30), al fine di assicurare il pieno utilizzo del registro elettronico, introdurre/ potenziare in tutte le classi metodologie di insegnamento/apprendimento di tipo personalizzato, sostenere l'apprendimento collaborativo, motivandolo.

Le risorse strutturali presenti nell'Istituto, seppure in numero sufficiente e funzionali alla realizzazione dell'Offerta Formativa, necessitano di adeguamenti e di spazi sportivi (Palestra).

Le risorse finanziarie sono quelle erogate dallo Stato: il contributo volontario delle famiglie, i Fondi europei, i Fondi nazionali per le progettualità specifiche.

La completa realizzazione della progettualità e la qualità della stessa dipendono dall'entità delle risorse finanziarie erogate.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

SEZIONE 2 – IDENTITÀ STRATEGICA

2.1 Priorità Strategiche

Si ritiene che i processi connessi al miglioramento qualitativo degli esiti degli studenti della professionalità docente, degli ambienti di apprendimento e dei rapporti con le famiglie ed il territorio costituiscano la chiave di attivazione per il raggiungimento delle priorità connesse alle performance scolastiche (benchmarking) e alla customer satisfaction

Pertanto, le priorità strategiche, fissate sulla base normativa vigente ed in particolare sul comma 7 della legge 107, per il servizio di istruzione e formazione nel triennio di riferimento sono le seguenti:

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning ed il conseguimento di certificazioni esterne,

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti;

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza attiva e democratica nel rispetto delle differenze e in un'ottica di inclusione; valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, rispetto delle differenze e dialogo tra le culture, sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano (alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica);

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
 Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
 Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
 C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
 76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

2.2 Proposte e pareri provenienti dal territorio e dall'utenza

Nella fase di ricognizione preliminare alla stesura del Piano, sono stati sentiti rappresentanti del territorio: Ente Locale, Ente Provincia Bat, Associazionismo, Genitorialità, Imprenditoria locale del turismo e delle professioni. In esito a tali rapporti, sono stati stabiliti contatti e sono state avanzate proposte che coincidono con le finalità, la mission e la vision dell'Istituto.

2.3 Piano di Miglioramento

Il Piano di miglioramento dell'Istituzione Scolastica, così come scaturito dal Rapporto di Autovalutazione, è il necessario presupposto e punto di riferimento sul quale costruire il progetto triennale dell'offerta formativa ed individuare le priorità di intervento. Le scelte progettuali e i relativi obiettivi formativi sono strettamente legati agli obiettivi di esito e di processo individuati nel Rapporto di Autovalutazione

PRIORITA' E TRAGUARDI - *Esiti degli studenti*

AREA	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	TRAGUARDO
Risultati scolastici	1.Ridurre la percentuale di studenti collocate in fasce di voto medio -basso	Diminuire di almeno sei punti la percentuale di studenti con votazioni medio - basse.
Risultati delle prove standardizzate nazionali	2.Diminuire la varianza interna alle classi e fra le classi	Diminuire significativamente la varianza tra e all'interno delle classi
	3.Migliorare il punteggio di italiano e matematica della scuola alle prove INVALSI	Implementare i livelli di profitto/competenza in italiano e matematica
Competenze chiave e di cittadinanza	4.Migliorare l'organizzazione e la regolamentazione della vita interna alla comunità scolastica	Formare futuri cittadini capaci di affrontare il mondo della globalizzazione



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.S. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITA' STRATEGICHE

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI
Curricolo, progettazione e valutazione	Progettare un curricolo di scuola che rappresenti l'identità del territorio anche in alcuni dei suoi contenuti
	Incrementare le attività di recupero dei saperi nel 1° biennio e migliorare i percorsi per lo sviluppo delle competenze nel 2°biennio e nel monoennio
	Strutturare dipartimenti all'interno dei quali programmare per ambiti disciplinari finalizzati allo sviluppo delle competenze
	Accedere a specifiche risorse umane (insegnanti di madre lingua, esperti di Settore)
Ambiente di apprendimento	Implementare gli ambienti laboratoriali in particolare quelli multimediali e della comunicazione (avere un'aula 2.0)
	Dotare la scuola di aule autosufficienti mediante LIM e software applicativi coerenti con le discipline
Inclusione e differenziazione	Inserire nelle progettualità individuali azioni di relazione con soggetti che, a vario titolo, vogliono attivare sinergie con il mondo della scuola.
Continuità e orientamento	Implementare il coinvolgimento di tutti i soggetti che operano nel mondo della formazione e della economia.
	Implementare il coinvolgimento degli Enti locali
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Utilizzare metodologie didattiche innovative



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
O.S. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Pianificare una programmazione dell'attività formativa di aggiornamento con il mondo accademico imprenditoriale, sociali e con gli ordini professionali
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Migliorare le relazioni con la genitorialità attraverso il loro coinvolgimento in momenti decisionali e nelle progettualità



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

Sezione 3 – Curricolo dell'istituto

3.1 Traguardi attesi in termini di competenze e obiettivi di apprendimento specifici degli indirizzi di studio

Il progetto educativo dell'Istituto di Istruzione Superiore "A. Moro" è pubblico, si ispira ai principi fondamentali della Costituzione Italiana, ed unisce il valore della tradizione con l'apertura al nuovo, integrando il patrimonio del passato con i migliori fermenti della società e della cultura contemporanea. È particolare cura dell'Istituto, infatti, favorire in tutti gli studenti il rapporto vitale con il sapere, la curiosità verso la conoscenza, il gusto per la cultura e la bellezza.

I nostri percorsi formativi, inoltre, sono specificamente caratterizzati dal fatto che le discipline, insegnate con criteri formativi e scientificamente trattate, sono finalizzate allo sviluppo a tutto tondo dello studente ossia all'acquisizione di competenze trasversali necessarie e richieste anche nei contesti lavorativi, quali il rigore metodologico, la ricchezza linguistica ed espressiva, la capacità di analisi critica, la capacità di porsi e risolvere problemi, la flessibilità responsabile nell'affrontare situazioni, cambiamenti e problemi complessi. Dunque, l'impostazione didattica della nostra scuola e la scelta delle attività si propongono di armonizzare l'acquisizione di saperi disciplinari sistematicamente organizzati con la padronanza di abilità e competenze.

I profili di uscita, relativi agli indirizzi di studio presenti nell'Istituto, scientifico, linguistico e scientifico con opzione scienze applicate, costituiscono tre diverse articolazioni della "licealità" che prevedono l'acquisizione di competenze e conoscenze tali da garantire il possesso dei prerequisiti richiesti per l'accesso a tutte le Facoltà Universitarie.

Dall'anno scolastico 2014/2015 l'offerta formativa è stata implementata dall'indirizzo "Istituto Tecnico - settore tecnologico Indirizzo Chimica Materiali e Biotecnologie con Articolazione delle Biotecnologie ambientali" che prevede l'acquisizione di competenze in ambito chimico, biologico, merceologico, farmaceutico, tintorio, conciario, che consentono l'accesso a tutti i percorsi universitari, la frequenza di corsi di Formazione Professionale post diploma o degli Istituti Tecnici Superiori dell'Ambito "Biotecnologie industriali e ambientali".

Per quanto attiene ai profili in uscita è da riferirsi alle Indicazioni Nazionali, alle Linee Guida per gli Istituti Professionali e per gli Istituti Tecnici.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

3.2 Piano triennale di progettazione

3.2.1. Iniziative di arricchimento e di ampliamento curricolare

Tra gli obiettivi formativi prioritari (di cui al comma 7 della legge 107) l'I.I.S. "A. MORO" ha individuato quelli che intende perseguire nel prossimo triennio, sulla base dei seguenti criteri:

- ✓ risultati emersi dal Rapporto di Autovalutazione e dal Piano di Miglioramento;
- ✓ volontà di mantenere e potenziare obiettivi e ambiti formativi già proposti e sperimentati negli anni precedenti come fondamentali nella proposta formativa del nostro istituto;
- ✓ potenziare la possibilità di intervento didattico di supporto nelle situazioni di criticità

Tali obiettivi costituiscono il necessario punto di riferimento per definire le intenzionalità della scuola circa l'ampliamento dell'offerta formativa.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning CLIL);

L'I.I.S. "A. MORO" individua nel potenziamento delle competenze linguistiche dei propri studenti un obiettivo prioritario e caratterizzante dei suoi indirizzi. Il potenziamento umanistico, infatti, essendo innanzitutto strumento indispensabile di formazione dell'uomo e del cittadino e di conservazione della nostra storia e della nostra identità, è valido "sistema di orientamento" e contribuisce ad attivare collegamenti con il mondo del lavoro. In secondo luogo, avendo quale suo prioritario obiettivo formativo "la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua italiana" attraverso "la adozione e la valorizzazione di percorsi individualizzati", "garantisce il successo formativo del maggior numero possibile di alunni nel breve e nel medio termine. Infine, esso mira "al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con BES". Inoltre l'apertura al settore linguistico europeo favorisce l'internazionalizzazione del sapere e degli apprendimenti, nonché l'integrazione del nostro istituto al sistema scolastico europeo. L'attività curricolare sarà affiancata da un'ampia offerta integrativa di opportunità di formazione, per consentire agli studenti di potenziare le proprie competenze linguistiche anche in ambiti non previsti nel curriculum.

Il potenziamento delle competenze linguistiche attraverso la metodologia CLIL è richiesto dalla riforma dei Licei, in particolare per le sezioni del Liceo Linguistico, e presuppone la disponibilità di docenti con specifico livello di competenza linguistica a partire dalla classe terza. Su tale aspetto è necessario presupporre un intervento triennale focalizzato principalmente sullo sviluppo delle competenze linguistiche dei docenti e sul supporto di docenti madrelingua in grado di supportare e potenziare l'insegnamento in lingua di discipline curriculari, a partire dalle Scienze, la Storia, la Matematica.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e delle Ricerche
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

LE PROGETTUALITA'

a.s.	
2015-2016	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipazione in rete al progetto previsto dall' Avviso pubblico D.D.G.USR Puglia del 9 ottobre 2015 "Avvio procedura per la selezione ed il finanziamento dei progetti previsti dal DM 435, art. 25 lettera a) finalizzati all'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alla progettazione e all'attuazione dei Piani di Miglioramento." ✓ Progetto Orientamento (in attesa di approvazione) ✓ Music=Life Centro di Creatività Musicale ✓ Costruiamo Divertendoci ✓ Giovainscena ✓ Arte Danza Letteratura ✓ Clil In Inglese: Filosofia ✓ Soggiorno studio all'estero
2016-2017	Progetti annuali o di respiro triennale in coerenza con l'obiettivo.
2017-2018	
2018-2019	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Il potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche è considerato come prioritario da questa istituzione scolastica per garantire il successo formativo del maggior numero possibile degli studenti attraverso alcune azioni quali l'“individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti” (organizzazione di corsi specifici di allenamento alle gare di eccellenza riconosciute dal MIUR); la costruzione di laboratori per la progettazione di modelli matematici della vita reale in modo da rendere gli studenti consapevoli dei legami tra scienza, realtà e tecnologia e delle correlazioni che essi hanno con il contesto culturale e sociale, con i modelli di sviluppo e di salvaguardia dell'ambiente; il miglioramento dei livelli di performances richiesti dai test di ingresso nelle facoltà scientifiche; attività volte a stimolare gli studenti ad utilizzare le conoscenze e competenze acquisite a scuola per orientarsi nella moderna società della conoscenza e gestire le proprie scelte in modo consapevole e attivo. Per diffondere una maggiore cultura delle discipline, non solo matematiche, ma in generale scientifiche, il nostro Istituto promuove la partecipazione a gare o concorsi di matematica e scienze, iniziative per la diffusione delle nuove tecnologie, visite a musei o eventi scientifici, partecipazione a progetti promossi dalle università

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
 Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
 Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
 C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
 76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

LE PROGETTUALITA'

a.s.	
2015-2016	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipazione in rete al progetto previsto dall' Avviso pubblico D.D.G. USR Puglia del 9 ottobre 2015 "Avvio procedura per la selezione ed il finanziamento dei progetti previsti dal DM 435, art. 25 lettera a) finalizzati all'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alla progettazione e all'attuazione dei Piani di Miglioramento." ✓ Progetto Orientamento (in attesa di approvazione) ✓ Gli Studenti Salgono In Cattedra ✓ Dalla terra nasce l'acqua, dall'acqua nasce l'anima... ✓ Olimpiadi Della Chimica ✓ Olimpiadi Della Matematica – Giochi Di Archimede ✓ Olimpiadi Delle Scienze ✓ Olimpiadi Di Informatica ✓ Partecipazione ad avvisi per l'accesso a finanziamenti PON-FESR
2016- 2017	Progetti annuali o di respiro triennale in coerenza con l'obiettivo.
2017- 2018	
2018-2019	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

*Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero
computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché
alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro*

Nell'ottica di una didattica innovativa e competitiva, in sintonia con la L 107 e le continue sollecitazioni del piano PNSD, "lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, l'utilizzo critico e consapevole dei Social Network e dei media" consentono di proiettare gli studenti nel mondo del lavoro contemporaneo, facilitando anche il superamento delle barriere nazionali. "Il potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, oltre a rientrare nell'ambito della didattica innovativa, favorisce sia l'acquisizione di un metodo di studio consapevole e di una verifica, in chiave metacognitiva, del proprio processo di apprendimento, sia lo sviluppo di percorsi di ricerca, utilizzando l'interattività tra contenuti testuali e multimediali. Infine la "valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con le comunità locali", consente di intervenire sulla criticità evidenziata nel RAV, a proposito del rapporto scuola- famiglia. Infatti, le competenze laboratoriali si qualificano anche come efficace utilizzazione dei moderni mezzi digitali, ai fini di una comunicazione in rete che sviluppi, arricchisca e promuova il rapporto con il mondo-ambiente (famiglie, mondo del lavoro, terzo settore, comunità locali) cui l'Istituto si rivolge.

Pertanto, la possibilità di utilizzo della metodologia e degli spazi attrezzati di laboratorio è uno degli obiettivi ai quali la nostra scuola intende prestare nel prossimo triennio particolare attenzione.

Infatti, l'Istituto sarà attento a cogliere tutte le opportunità per migliorare ed implementare i laboratori esistenti, crearne nuovi ed attrezzare il maggior numero possibile di aule con LIM e software applicativi con propri finanziamenti e attraverso la partecipazione ad avvisi per l'accesso a finanziamenti PON-FESR.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e delle Ricerche
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

LE PROGETTUALITA'

a.s.	
2015-2016	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipazione all'Avviso pubblico n. prot. 12810 del 15 ottobre 2015 rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali Programma Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola –competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, con un progetto che prevede il tipo di intervento (modulo) "Aule "aumentate" dalla tecnologia", di cui all'azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica (in attesa di approvazione) ✓ Partecipazione all'avviso per l'accesso ai finanziamenti PON – FESR per la costruzione di reti LAN/WLAN nella scuola (in attesa di finanziamento) ✓ Formazione docenti ✓ Formazione studenti ✓ Partecipazione ad avvisi per l'accesso a finanziamenti PON-FESR
2016- 2017	Progetti annuali o di respiro triennale in coerenza con l'obiettivo.
2017- 2018	
2018-2019	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
O.S. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.

Lo sviluppo delle competenze in materia di Cittadinanza attiva e democratica viene conseguito attraverso la conoscenza della Carta Costituzionale e la riflessione sui principi che la ispirano. Esso individua le finalità, le mete valoriali, l'orizzonte educativo che dà un "senso" realmente formativo all'apprendimento dei saperi per la formazione di uno studente quale cittadino democratico e attivo, culturalmente e solidalmente aperto all'altro, consapevole dei suoi diritti e doveri e per questo competente in ambito giuridico ed economico finanziario; responsabile rispetto al principio di legalità alla coscienza ecologica e alla valorizzazione del patrimonio culturale. In tale orizzonte formativo "ogni" studente è chiamato a far parte e quindi è prevista l'attivazione di tutte le strategie di inclusione e integrazione individualizzata. In tale ottica, pertanto, il "potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economica", e quindi la acquisita "consapevolezza dei diritti e dei doveri" di ciascuno (d), costituendo di fatto una novità e un ampliamento dell'offerta formativa, è utile alla scuola al fine di garantire il successo formativo del numero maggiore possibile di alunni nel breve e nel medio termine (Prima priorità del RAV). Il "potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con BES" rappresenta, d'altra parte, un'altra priorità presente nel RAV dell'Istituto. L'"educazione all'autoimprenditorialità", così come lo "sviluppo di comportamenti responsabili ispirati al rispetto della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali" si configura, infine, come azione relativa all'Obiettivo di processo individuato nel RAV Attivare collegamenti con il mondo del lavoro.

I progetti previsti avranno come obiettivi fondamentali e trasversali

- ✓ l'Educazione all'assunzione di responsabilità nonché alla solidarietà ed alla cura dei beni comuni, in costante collaborazione con le istituzioni del territorio;
- ✓ l'Educazione interculturale e alla pace, con progetti specifici che consentiranno agli studenti di praticare il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture
- ✓ la formazione dei futuri cittadini, nella consapevolezza dei diritti e dei doveri, nella pratica quotidiana del confronto e della partecipazione democratica alle scelte collettive;
- ✓ il miglioramento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria, secondo le indicazioni della U.E.



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e delle Ricerche
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

LE PROGETTUALITA'

a.s.	
2015-2016	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Progetto Made in Italy (in attesa di approvazione) ✓ Giovainscena ✓ Music=life centro di creativita' musicale ✓ Olimpiadi del Patrimonio 2015 ✓ Web Radio Scuola ✓ No alla Guerra ✓ Progetto di Cittadinanza Attiva e Costituzione (Insegnamento alternativo alla I R C)
2016- 2017	Progetti annuali o di respiro triennale in coerenza con l'obiettivo.
2017- 2018	
2018-2019	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
 Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
 Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
 C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
 76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

Il campo individua la necessità del potenziamento delle attività motorie-sportive e delle conoscenze di norme comportamentali relative prevalentemente all'igiene posturale e alimentare. Ciò al fine di garantire un adeguato sviluppo psico-fisico degli allievi e il consolidamento di un corretto stile di vita, spesso non esente da rischi relativi alla sedentarietà e a cattive abitudini alimentari

LE PROGETTUALITA'

a.s.	
2015-2016	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Progetto Made in Italy (in attesa di approvazione) ✓ Food and go
2016- 2017	
2017- 2018	
2018-2019	Progetti annuali o di respiro triennale in coerenza con l'obiettivo.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

3.2.2. Piano di fattibilità dell'Orientamento in entrata ed uscita

L'attività di orientamento si articola in tre fasi, distribuite nei tre diversi momenti del percorso scolastico ed intese come strettamente dipendenti tra di loro in quanto finalizzate allo sviluppo di strategie di scelta alle quali ogni studente deve ricorrere per affrontare adeguatamente il suo futuro professionale.

L'Orientamento in ingresso è la fase all'inizio del percorso scolastico che svolge l'importante funzione di passaggio tra la scuola secondaria di I grado e la scuola secondaria di II grado. Gli studenti, infatti, affrontano il delicato passaggio tra la scuola secondaria di I grado a quella di II grado. L'Istituto, pertanto, promuove attività di orientamento alla scelta in quanto è importante in questa fase promuovere negli studenti la consapevolezza delle proprie capacità, valorizzando motivazioni e cercando di abbattere ostacoli allo sviluppo di interessi specifici. E' necessaria, infatti, una conoscenza reale e approfondita del percorso scolastico che si deve affrontare, attraverso occasioni di riflessione sulle reali motivazioni, sulle aspettative, sugli ambiti verso i quali ogni studente ha evidenziato interesse e predisposizione; Inoltre sono promossi incontri con gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado e attività di continuità (progetti mirati) con questo segmento scolastico svolte dai docenti e da alunni tutor, allo scopo di promuovere il confronto e favorire il più possibile una scelta consapevole e autonoma. Sono inoltre promosse attività di accoglienza, con cui gli studenti sono accompagnati ad un graduale ingresso nella nuova scuola, attraverso progetti mirati. Inoltre, l'Istituto organizza Open day, ovvero promuove incontri rivolti agli studenti e alle loro famiglie durante i quali i docenti e gli studenti frequentanti l'Istituto illustrano le caratteristiche specifiche dei quattro indirizzi e si confrontano con le necessità individuali degli interessati.

L'Orientamento in itinere consiste in attività di orientamento e ri-orientamento che accompagna gli studenti in tutto il percorso con l'importante funzione di rimuovere in disagio scolastico e abbattere l'insuccesso sia scolastico che professionale. Le attività di orientamento in itinere accompagnano lo studente per tutto il suo percorso liceale, supportandolo nella verifica continua delle proprie motivazioni, dei propri punti di forza e di debolezza e nella conferma consapevole delle scelte che avranno un impatto sulle proprie scelte di vita. Gli Interventi avvengono all'interno delle discipline impartite, valorizzando la funzione orientante degli argomenti trattati.

L'orientamento in uscita, che interessa gli alunni delle classi quarte e quinte dell'istituto ed ha luogo per l'intero anno scolastico. Sono organizzati interventi mirati quali:

- ✓ partecipazione alla giornata di orientamento nell'ambito del "Salone dello studente".
- ✓ partecipazione a incontri di informazione con Università italiane e con il mondo del lavoro;
- ✓ partecipazione al Progetto Orientamento consapevole in collaborazione con l'USR Puglia;
- ✓ partecipazione alla Settimana dell'Orientamento



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

- ✓ partecipazione alle simulazioni dei test di ammissione universitaria;

3.2.3. Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

L'istituzione Scolastica segue processi di alternanza scuola – lavoro in coerenza con la normativa nazionale e regionale. Pertanto sta attivando strette relazioni con il mondo produttivo e le pubbliche amministrazioni. I precorsi di alternanza scuola –lavoro verranno quindi strutturate in subordine alla disponibilità dei soggetti interessati.

3.2.4. Formazione degli studenti

Conoscenza delle tecniche di primo soccorso; Educazione alla parità dei sessi; Prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni. Educazione alla diversità.

Saranno promosse attività di formazione riguardanti le conoscenze delle tecniche di primo soccorso (comma 10, L107/2015), nonché attività di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro (comma 33, L. 107/2015) vista l'estensione e la generalizzazione di alternanza scuola-lavoro. Inoltre saranno promosse attività di educazione alla diversità e volte ad assicurare l'attuazione dei principi di pari opportunità e di prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni, avvalendosi della collaborazione della ASL, del RSPP e delle Associazioni ONLUS.

3.2.5 Valorizzazione delle eccellenze

L'Istituto Aldo Moro nell'ottica di una didattica attenta alle esigenze individuali dei propri studenti, si propone di prestare attenzione alla valorizzazione dei suoi alunni più competenti e impegnati nello studio, offrendo loro opportunità di percorsi di approfondimento, di sviluppo di competenze alte e altre. La scuola propone a studenti interessati e in possesso di adeguate competenze la partecipazione ad attività finalizzate alla promozione dell'eccellenza, ad Olimpiadi o altre gare didattiche interne ed esterne alla Scuola. Propone, inoltre, sperimentazioni di metodologie didattiche innovative nello studio delle discipline curriculari e certificazioni nelle lingue europee e informatica

3.3 Azioni della scuola in relazione ai Bisogni Educativi Speciali

L'istituto di Istruzione Superiore "Aldo Moro" ha fatto suoi i principi che sono alla base del modello dell'integrazione scolastica italiana e che hanno contribuito a fare del sistema di istruzione italiano un luogo di conoscenza, sviluppo e socializzazione per tutti.

Il Gruppo di lavoro per l'inclusione svolge le seguenti funzioni: rilevazione dei BES presenti nella scuola; raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi; rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola; raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli.

Le Strategie di intervento per i BES puntano alla personalizzazione dei percorsi di insegnamento – apprendimento, che si salda con quanto deliberato rispetto alle tematiche dell'inclusione e del riconoscimento delle diversità, e alla valorizzazione di ogni individuo nella comunità educante, alla capacità della scuola stessa di "individuare" soluzioni adeguate ai diversi problemi. La necessità di elaborare un percorso individualizzato e personalizzato per studenti con bisogni educativi speciali, si esplica anche attraverso la redazione di un Piano Didattico Personalizzato, che serva come strumento di lavoro in itinere per gli insegnanti ed abbia la funzione di documentare alle famiglie le strategie di intervento programmate. È opportuno ribadire che, in ogni caso, tutte queste iniziative hanno lo scopo di offrire maggiori opportunità formative attraverso la flessibilità dei percorsi, non certo di abbassare i livelli di apprendimento. Il Piano Didattico Personalizzato va inteso, quindi, come uno strumento per curvare la metodologia alle esigenze dell'alunno, o meglio alla sua persona, rimettendo alla esclusiva discrezionalità dei docenti la decisione in ordine alle scelte didattiche, ai percorsi da seguire ed alle modalità di valutazione. Le scuole – con determinazioni assunte dai Consigli di classe, risultanti dall'esame della documentazione clinica presentata dalle famiglie e sulla base di considerazioni di carattere psicopedagogico e didattico – possono avvalersi per tutti gli alunni con bisogni educativi speciali degli strumenti compensativi e delle misure dispensative previste dalle disposizioni attuative della Legge 170/2010.

3.4 Linee metodologiche e modalità di monitoraggio (orientamento degli studenti nella prosecuzione del percorso di studi/nell'inserimento occupazionale)

L'insegnamento di ogni disciplina facente parte del curriculum di scuola deve contenere sempre indicazioni utili all'Orientamento degli studi e del mondo del lavoro.

Il monitoraggio avviene attraverso gli strumenti della ricerca sociale (questionari, interviste, ricerca – azione)

3.5 Criteri e modalità di verifica e valutazione delle competenze degli studenti

La valutazione è un processo complesso che si svolge nel tempo al fine di formulare un giudizio collegiale sui risultati conseguiti dallo studente sia sul piano dell'apprendimento sia in relazione agli aspetti metacognitivi e conativi (assiduità, partecipazione, impegno,



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.D. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

metodo di studio, progressione dell'apprendimento) che il Collegio docenti e il Consiglio di classe hanno deliberato di sottoporre ad osservazione. Pertanto la "verifica" (orale, scritta o pratica) non va intesa come semplice misurazione del profitto, con la quale si attribuisce una "misura" (voto) al lavoro realizzato dallo studente nelle varie discipline. La valutazione, pur basandosi su criteri oggettivi e trasparenti, è sempre individuale. Le tappe del percorso didattico per arrivare al giudizio collegiale possono essere così riassunte:

- 1) accertamento, da parte del docente, delle conoscenze e delle abilità possedute dall'alunno, che si reputano indispensabili per affrontare un nuovo argomento (valutazione diagnostica): da quel livello partirà l'azione didattica, eventualmente con corsi di recupero;
- 2) accertamento, durante lo svolgimento del lavoro didattico, del modo in cui procede l'apprendimento, sia per permettere allo studente di autovalutarsi, partecipando all'azione didattica senza drammatizzare l'errore, sia per consentire all'insegnante di adeguare la propria azione alle necessità dei singoli alunni, anche con percorsi di approfondimento e di sostegno (valutazione formativa);
- 3) accertamento delle conoscenze possedute dagli studenti e della loro capacità di utilizzarle in modo appropriato al termine di una parte significativa del lavoro svolto (valutazione sommativa).

Intendendo eliminare o per lo meno ridurre il peso della valutazione come centro attivo di conflitti, il C. D. ha fatto precedere la definizione dei relativi criteri dai seguenti principi:

- ✓ la valutazione non è il momento dell'autorità e del potere esercitato dal docente sullo studente, non esprime giudizi sulla persona, non è strumento di indebita pressione e di paura;
- ✓ al pari di tutti gli altri aspetti della vita scolastica, essa è educazione perché nella sua trasparenza è funzionale soprattutto a monitorare processi e a guidare studente e docente sugli esiti dell'azione formativa; è base di una riflessione comune ai due attori del processo di insegnamento/ apprendimento, che, a seconda dei casi, porta alla riconferma delle strategie, dei metodi, degli obiettivi perseguiti o alla loro modifica o, al limite, al loro abbandono; è quindi, essenzialmente, giudizio sulla validità delle scelte di metodo, di contenuti, di prove e verifiche operate dal docente; allo stesso tempo fornisce allo studente i dati oggettivi per conoscersi e procedere, a sua volta, a riconferme o a correzioni di rotta.

Per quanto detto, la valutazione è principalmente formazione, sia per l'insegnante sia per l'allievo. E' questo il senso della valutazione formativa, distinta ma non separata da quella sommativa che ne è il logico corollario. Il suo carattere formativo implica la corresponsabilità dello studente riguardo alla definizione dei contenuti e degli obiettivi, alla programmazione dei tempi, alle modalità di svolgimento. La valutazione formativa è, così, di per sé sempre trasparente; essa ripudia l'improvvisazione, la genericità, l'oscurità della materia, degli obiettivi, degli stessi suoi criteri. Essa è anche sempre motivante, volta ad accrescere l'autostima con l'apprezzamento dello sforzo compiuto da chi ha affrontato un compito con serietà e impegno.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

La valutazione per competenze si inserisce in un percorso avviato a livello europeo con la Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio del 18 dicembre 2006, relativa alla definizione delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, e con l'EQF (European Qualification Framework) o "Quadro Europeo delle Qualifiche", un quadro di riferimento, pubblicato nel 2008, che permette di "leggere" le qualifiche ed i titoli (diplomi, attestati ecc.) rilasciati dai sistemi dell'istruzione e della formazione dei diversi stati membri dell'Unione secondo un codice condiviso. Obiettivo dell'EQF è sostenere ogni cittadino europeo nella possibilità di muoversi all'interno dell'Europa facendo valere i crediti formativi acquisiti nel paese d'origine, e quindi favorire la possibilità di accedere con successo ai percorsi di studio e al mercato del lavoro degli altri paesi dell'Unione Europea. L'Unione Europea (tramite la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio Sulla costituzione del Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente del 23 aprile 2008) ha richiesto agli stati membri di riportare i propri sistemi di qualifiche all'EQF entro il 2010 e di raggiungere l'obiettivo, entro il 2012, di rilasciare tutti i certificati di qualifica, i diplomi ecc. con il riferimento al livello EQF corrispondente. Il percorso avviato a livello europeo ha previsto la costituzione, all'interno di ogni paese, di un gruppo di lavoro in grado di stabilire le corrispondenze tra i diversi titoli riconosciuti a livello nazionale con il nuovo quadro europeo.

Criteri di valutazione

Ai fini della validità dell'anno scolastico, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente è richiesta la frequenza di almeno due terzi dell'orario previsto per ciascun anno scolastico.

Si prevedono deroghe a tale norma per assenze documentate e continuative, a condizione comunque che esse non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di Classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati secondo la normativa vigente.

A conclusione di ogni quadrimestre, il Consiglio di Classe procede alla valutazione in ciascuna disciplina, tenendo conto dei seguenti indicatori:

- ✓ livello delle conoscenze, abilità e competenze acquisite
- ✓ frequenza alle lezioni
- ✓ interesse e impegno
- ✓ partecipazione al dialogo educativo e alle attività integrative programmate dalla scuola
- ✓ progressi ottenuti rispetto ai livelli di conoscenze e competenze iniziali

In caso di sospensione del giudizio finale, il Consiglio di Classe nella sessione integrativa, prevista entro l'inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo, scioglie la riserva e delibera la ammissione o non ammissione alla classe successiva sulla base degli esiti delle prove di verifica finali e della valutazione complessiva dello studente, con riferimento anche alla partecipazione all'intero percorso dell'attività di recupero.

Griglie valutative

Nei macrodipartimenti disciplinari i docenti hanno elaborato griglie di misurazione dei risultati delle varie prove scritte e orali. Tutte le griglie contengono indicatori e descrittori:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

gli indicatori individuano conoscenze, abilità e competenze richieste all'allievo, mentre i descrittori evidenziano l'esito della prova espresso in voto. Tali griglie sono riportate nelle Programmazioni Dipartimentali.

Tipologie di verifica

Alla luce della normativa vigente i macrodipartimenti disciplinari di tutte le aree hanno deliberato che le prove di verifica-in numero congruo, tale cioè da permettere di accertare in modo sistematico l'iter di apprendimento - comprendano prove scritte e orali diversificate.

Le prove scritte sono di molteplici tipologie: traduzione, analisi testuale (con riferimento a diverse tipologie testuali), articolo di giornale, recensione, saggio breve, trattazione argomentata, anche in forma sintetica, prove strutturate e semistrutturate, risoluzione di problemi e quesiti. Particolare attenzione viene rivolta all'esercitazione nelle tipologie di prove previste dall'Esame di Stato (saggio breve, articolo di giornale, tema, analisi del testo, problemi e quesiti di matematica).

Le prove orali prevedono interrogazioni disciplinari (per ottenere risposte puntuali su dati di conoscenza), esposizione argomentata, colloqui (per accertare la padronanza complessiva della materia e la capacità di orientarsi in essa), ma anche esposizioni di ricerche individuali e/o di gruppo. Per la valutazione orale possono essere utilizzate anche prove scritte, ma almeno una delle verifiche è in forma di colloquio/interrogazione.

Nel triennio inoltre, anche per le discipline che prevedono solo valutazione orale, nell'arco dell'anno scolastico si effettua almeno una prova scritta per la preparazione tempestiva della terza prova dell'esame finale di Stato.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

Sezione 4 – Organizzazione

4.1 Modello organizzativo per la didattica

Il periodo didattico è organizzato quadrimestri.

Vengono attivati Macrodepartimenti disciplinari.

Viene istituita la figura del docente animatore digitale, prof.ssa Annamaria Calzaretti, che ha redatto il piano digitale per il triennio 2016/2019.

4.2 Regolamenti interni

Per i Regolamenti interni si rinvia al sito web dell'Istituto

4.3 Articolazione degli Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Le segreterie sono aperte al pubblico tutti i giorni dalle 10 alle 12. I giorni d'apertura pomeridiana variano a seconda delle necessità.

4.4 Reti e Convenzioni attivate per la realizzazione di specifiche iniziative

L'Istituto ha attivato una rete con l'Istituto Professionale di Stato per la Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera di Margherita di Savoia e con l'Istituto di Istruzione Superiore "Garrone" di Barletta.

4.5 Piano di Informazione e formazione relativo alla sicurezza sul posto di lavoro (d. lgs. N. 81/08)

Il R.S.P.P. annualmente cura l'informativa al personale attraverso incontri con il personale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

4.6 Piano di formazione del personale docente e ATA

Piano triennale per la formazione del personale docente

Il Piano per la formazione, considerando l'Autovalutazione di Istituto (RAV) e le azioni del Piano di Miglioramento (PdM), è elaborato sulla base dei seguenti elementi:

- ✓ il bisogno, espresso dai docenti, di rafforzare le competenze progettuali, valutative, organizzative, pedagogiche, relazionali e digitali, per affrontare i cambiamenti che la società propone,
- ✓ l'esigenza di conoscere l'evoluzione del quadro normativo,
- ✓ l'attenzione alla sicurezza e alla salute nell'ambiente di lavoro,
- ✓ l'approfondimento di aspetti culturali, epistemologici e didattici sia disciplinari che interdisciplinari,
- ✓ la necessità di implementare la relazione con le famiglie, il territorio e i referenti istituzionali, con particolare riferimento a specifiche problematiche, all'handicap e alle difficoltà di apprendimento.

Esso, inoltre, mira a coinvolgere un ampio numero di docenti nei seguenti temi strategici:

- ✓ -competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica-competenze linguistiche
- ✓ -l'alternanza scuola- lavoro e l'imprenditorialità
- ✓ -l'inclusione, la disabilità, l'integrazione, le competenze di cittadinanza globale;
- ✓ -il potenziamento delle competenze di base con particolare riferimento alla lettura e alla comprensione, alle competenze logico – argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;
- ✓ la valutazione

Il piano di formazione prevede l'adesione a corsi organizzati dal MIUR, dall'USR, da Reti di scuole ed Enti territoriali, ma si avvale anche delle risorse e delle competenze interne, proponendo la condivisione e l'apertura al confronto quali modalità ricorrenti del lavoro collegiale.

Si farà pertanto ricorso, secondo le esigenze, alle seguenti risorse:

- ✓ personale docente interno con specifiche competenze
- ✓ soggetti esterni che svolgano un'attività di consulenza in seminari e incontri-dibattito;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

- ✓ formazione a distanza e apprendimento in rete;;
- ✓ reti tra scuole che promuovano modalità di ricerca-azione e riflessione sulle esperienze.

La scuola dovrà farsi carico di orientare l'autoformazione, finanziata dal MIUR (legge 107), per i singoli docenti

In ogni caso il Collegio dei docenti, all'inizio di ogni anno scolastico, subordinatamente a fatti innovativi, proporrà una revisione delle attività proposte.

Piano di Formazione del personale ATA

Verificata l'esigenza formativa del personale ATA (es.) di adeguare le competenze possedute a quanto richiesto dall'applicazione del Codice dell'Amministrazione Digitale ai sensi del d. lgs. N. 82/2005 e s. m. e i. si è previsto di aderire ai piani di formazioni predisposti dall'Amministrazione Centrale, dalle Organizzazioni Sindacali e dagli enti di Formazione Regionali.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Periodo:

5.1 Verifica degli obiettivi raggiunti in relazione alle priorità fissate

In vista delle priorità triennali si ritengono efficacemente realizzate le seguenti azioni nell'arco dell'anno a cui si riferisce il monitoraggio:

...

Si ritiene necessario prevedere/non prevedere (cancellare la dizione che non interessa) ulteriori azioni non previste inizialmente, ma considerate indispensabili (es. Attivazione di figure specifiche di coordinamento, Iniziative di formazione specifica, ecc.):

5.2 Verifica dell'efficacia delle attività di ampliamento/arricchimento curricolare proposte

Il monitoraggio delle attività di ampliamento/arricchimento proposte condotte al termine delle attività previste nell'anno di riferimento ha dato i seguenti esiti:

- Grado di partecipazione dell'utenza alle iniziative proposte: ...
- Livello di gradimento dell'utenza alle iniziative proposte: ...
- Ricaduta didattica delle attività:
-

Esiti complessivi e decisioni in merito:

5.3 Utilizzo dell'organico dell'autonomia in termini di efficienza

Il monitoraggio dell'utilizzo dell'organico dell'autonomia nell'anno di riferimento ha dato i seguenti esiti:

- Qualità del modello organizzativo realizzato:
- Qualità del modello didattico realizzato:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

- Rapporto tra i risultati conseguiti e le risorse impiegate:

Esiti complessivi e decisioni in merito:

5.4 Valutazione complessiva del processo in atto

(in termini di partecipazione, condivisione, ricaduta formativa)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

PROGETTO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PTOF

La legge 107 prevede che dall'anno 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale per innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

Gli obiettivi da perseguire sono:

- ✓ Sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- ✓ Potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- ✓ Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
- ✓ Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- ✓ Formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- ✓ Potenziamento delle infrastrutture di rete,
- ✓ valorizzazione delle migliori esperienze nazionali, definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

L'Animatore Digitale è un docente individuato dal Dirigente Scolastico, fruitore di una formazione specifica, affinché possa "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola Digitale". (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015). Insieme al



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo avrà, inoltre, il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal POF Triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale. Si tratta quindi di una figura di sistema e non di supporto tecnico (PNSD prevede un'azione finanziata a parte per la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico),

L'Animatore Digitale, secondo la normativa vigente (cfr. Azione #28 del PNSD), deve sviluppare progettualità sui seguenti ambiti:

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, attraverso l'organizzazione e la coordinazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28) e dal piano digitale della scuola, in qualità di animatore digitale dell'istituto, la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento suddiviso nel triennio e coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

AMBITO	INTERVENTI A.S 2015-2016- FASE PRELIMINARE
Formazione interna	<p>Somministrazione di un questionario informativo/valutativo per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti e degli alunni per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione).</p> <p>Elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare.</p> <p>Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.</p> <p>Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo per l'alfabetizzazione al PNSD</p> <p>Formazione specifica per Animatore Digitale</p> <p>Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</p>
Coinvolgimento della comunità scolastica	Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

Creazione di soluzioni innovative	<p>Revisione e integrazione, della rete wi-fi di Istituto mediante la partecipazione a progetti PON.</p> <p>Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola.</p> <p>Verifica funzionalità e installazione di software autore open source in tutte le LIM della scuola.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

A.S. 2016-2017

FORMAZIONE INTERNA	COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	RISORSE
<p>FORMAZIONE INTERNA Formazione specifica dell'Animatore Digitale</p> <p>Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</p> <p>Tavolo di lavoro sul PNSD e preparazione di una breve presentazione per tutti i docenti</p> <p>Formazione per i docenti "Integrazione tra didattica e ICT livello base- livello avanzato"</p> <p>Formazione "Apprendere per competenze e lifelong learning"</p>	<p>Somministrazione di un questionario informativo/valutativo per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti e degli alunni per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione).</p> <p>Publicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente, con gli studenti (workshop divulgativi, sito d'Istituto)</p> <p>Aggiornamento del sito della scuola in riferimento alle azioni svolte per il PNSD</p> <p>Elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine conoscitiva (relative considerazioni sull'azione successiva da attuare)</p> <p>Gruppi di ricerca-studio per macrodipartimento con uno o più docenti tutor per la socializzazione delle pratiche già in uso e per l'individuazione e la sperimentazione di nuove</p>	<p>Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete wi-fi di Istituto</p> <p>Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali</p> <p>Sperimentazione e utilizzo della piattaforma Google Apps for Education per creazioni di corsi e-learning (alcune classi pilota – condivisione di materiali)</p> <p>Sviluppo e progettazione di attività di alfabetizzazione civica e cittadinanza digitale per studenti (Sicurezza e cyberbullismo)</p> <p>Settimana dell'Innovazione Didattica (dopo aver preso</p>	<p>PON per la scuola 2014-2020 azione #4 del PNSD "Ambienti per la didattica digitale integrate"</p> <p>PON per la scuola 2014-2020 azione #15 del PNSD "Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate" azione #25 del PNSD "Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa"</p> <p>Fondi Legge 107/15 – PNSD</p> <p>Fondi Legge 107/15 - Formazione Legge 440/97</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Intermediali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

<p>Formazione e/o autoformazione all'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola</p>	<p>pratiche</p> <p>Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali</p> <p>Formazione per studenti per il conseguimento di certificazioni in ambito digitale</p>	<p>conoscenza dei diversi metodi di insegnamento i docenti sperimenteranno con gli alunni i nuovi modi di fare lezione)</p> <p>Introduzione alla stesura da parte dei docenti del proprio e- portfolio.</p> <p>Incremento dell'utilizzo del registro elettronico di classe</p>	<p>Piano ICT</p>
---	---	--	------------------



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

A.S. 2017-2018

FORMAZIONE INTERNA	COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	DELLA CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	RISORSE
Formazione specifica dell'Animatore Digitale	Repository per la condivisione dei materiali didattici prodotti dalla scuola	Utilizzo delle piattaforme di e-learning per la gestione di corsi didattici	PON per la scuola 2014-2020
Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale	Repository per la condivisione dei materiali prodotti dalla formazione interna	Sperimentazione del BYOD per la didattica laboratoriale in classe	Fondi Legge 107/15 – PNSD
Formazione "Ambienti per la didattica digitale integrata e metodologie"	Aggiornamento del sito della scuola in riferimento alle azioni svolte per il PNSD	Preparazione e sperimentazione di lezioni da svolgere in ambienti digitali capovolti	Fondi Legge 107/15 - Formazione
Formazione all'utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica	Partecipazione ad eventi organizzati dal MIUR	Gruppo di ricerca-studio con uno o più docenti per dipartimento per la definizione delle competenze digitali di base	Legge 440/97
Formazione all'utilizzo di piattaforme open-source per la didattica e l'e-learning (es. Edmodo, Moodle, Fidenia)	Formazione per studenti	Introduzione alla stesura dell'e-	Piano ICT
	Workshop aperti a studenti, docenti e genitori .		
	Laboratori di formazione per docenti sull'utilizzo della didattica collaborativa		



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Intermediali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

	<p>con strumenti digitali.</p> <p>Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali</p> <p>Formazione per studenti per il conseguimento di certificazioni in ambito digitale</p>	<p>portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.(cfr. azione #9 del PNSD).</p> <p>Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica e cittadinanza digitale per studenti (Sicurezza e cyber bullismo)</p> <p>Implementazione dell'uso del registro elettronico di classe</p>	
--	--	---	--



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

A.S. 2018-2019

FORMAZIONE INTERNA	COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	RISORSE
<p>Formazione specifica dell'Animatore Digitale</p> <p>Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</p> <p>Organizzazione e formazione per i docenti sull'utilizzo del coding e della robotica nella didattica (in particolare con il linguaggio Scratch)</p> <p>Formazione e/o autoformazione all'uso di materiali didattici reperibili in rete</p>	<p>Repository per la condivisione dei materiali didattici prodotti dalla scuola</p> <p>Repository per la condivisione dei materiali prodotti dalla formazione interna</p> <p>Aggiornamento del sito della scuola in riferimento alle azioni svolte per il PNSD</p> <p>Partecipazione ad eventi organizzati dal MIUR</p> <p>Formazione per studenti</p> <p>Workshop aperti a studenti, docenti e genitori .</p> <p>Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.</p>	<p>Preparazione di lezioni didattiche e condivisione di buone pratiche di classe in cui sia stato utilizzato un programma di pensiero computazionale.</p> <p>Utilizzo delle piattaforme di e-learning per la gestione di corsi didattici</p> <p>Sperimentazione del BYOD per la didattica laboratoriale in classe</p> <p>Preparazione di lezioni da svolgere in ambienti digitali capovolti</p> <p>Utilizzo di tutte le funzionalità del registro elettronico di classe</p>	<p>PON per la scuola 2014-2020</p> <p>Fondi Legge 107/15 – PNSD</p> <p>Fondi Legge 107/15 - Formazione</p> <p>Legge 440/97</p> <p>Piano ICT</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

	Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali Formazione per studenti per il conseguimento di certificazioni in ambito digitale		
--	--	--	--

Il piano di intervento proposto, essendo parte di un Piano Triennale, potrebbe essere modificato o subire delle modifiche in itinere, per sopraggiunte novità normative e/o per le necessità espresse dal personale della scuola, dagli studenti e dal territorio in cui l'Istituzione Scolastica opera.

Prof.ssa Annamaria Calzaretti



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Intermediali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Aldo MORO"



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

INDICE

PRIORITA' E TRAGUARDI - *Esiti degli studenti*

RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITA' STRATEGICHE

CONSEGUIMENTO DELLE PRIORITA' ATTRAVERSO GLI OBIETTIVI DI PROCESSO

CALCOLO DELLA NECESSITA' DELL'INTERVENTO SULLA BASE DI FATTIBILITA' E IMPATTO

PIANIFICAZIONE OPERATIVA DELLE AZIONI NECESSARIE AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO

CARATTERI INNOVATIVI DEL PDM

MONITORARE, VALUTARE, CONDIVIDERE E DIFFONDERE I RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

PRIORITA' E TRAGUARDI - *Esiti degli studenti*

AREA	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	TRAGUARDO
Risultati scolastici	1. Ridurre la percentuale di studenti collocate in fasce di voto medio -basso	Diminuire di almeno sei punti la percentuale di studenti con votazioni medio - basse.
Risultati delle prove standardizzate nazionali	2. Diminuire la varianza interna alle classi e fra le classi	Diminuire significativamente la varianza tra e all'interno delle classi
	3. Migliorare il punteggio di italiano e matematica della scuola alle prove INVALSI	Implementare i livelli di profitto/competenza in italiano e matematica
Competenze chiave e di cittadinanza	4. Migliorare l'organizzazione e la regolamentazione della vita interna alla comunità scolastica	Formare futuri cittadini capaci di affrontare il mondo della globalizzazione



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
 Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
 Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
 C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
 76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITA' STRATEGICHE

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	E' CONNESSO ALLE PRIORITA'		
		1	2	3
Curricolo, progettazione e valutazione	Progettare un curriculum di scuola che rappresenti l'identità del territorio anche in alcuni dei suoi contenuti	✓	✓	
	Incrementare le attività di recupero dei saperi nel 1° biennio e migliorare i percorsi per lo sviluppo delle competenze nel 2°biennio e nel monoennio	✓	✓	✓
	Strutturare dipartimenti all'interno dei quali programmare per ambiti disciplinari finalizzati allo sviluppo delle competenze	✓	✓	✓
	Accedere a specifiche risorse umane (insegnanti di madre lingua, esperti di settore)	✓	✓	✓
Ambiente di apprendimento	Implementare gli ambienti laboratoriali in particolare quelli multimediali e della comunicazione (avere un'aula 2.0)	✓	✓	✓
	Dotare la scuola di aule autosufficienti mediante LIM e software applicativi coerenti con le discipline	✓	✓	✓



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

Inclusione e differenziazione	Inserire nelle progettualità individuali azioni di relazione con soggetti che, a vario titolo, vogliono attivare sinergie con il mondo della scuola.	✓	✓	✓
Continuità e orientamento	Implementare il coinvolgimento di tutti i soggetti che operano nel mondo della formazione e della economia.	✓	✓	✓
	Implementare il coinvolgimento degli Enti locali	✓	✓	✓
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Utilizzare metodologie didattiche innovative	✓	✓	✓
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Pianificare una programmazione dell'attività formativa di aggiornamento con il mondo accademico imprenditoriale, sociali e con gli ordini professionali	✓	✓	✓
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Migliorare le relazioni con la genitorialità attraverso il loro coinvolgimento in momenti decisionali e nelle progettualità	✓	✓	✓



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

CONSEGUIMENTO DELLE PRIORITA' ATTRAVERSO GLI OBIETTIVI DI PROCESSO

Gli obiettivi di processo previsti nella programmazione triennale per il raggiungimento delle priorità strategiche prefissate sono stati individuati nelle metodologie didattiche innovative e condivise, incentrare e finalizzate a far acquisire competenze misurabili. Occorrerà, pertanto implementare le strumentazioni e adeguare gli ambienti di apprendimento con un miglior utilizzo delle tecnologie esistenti e promuovere corsi di aggiornamento per docenti, preferibilmente con il concorso delle Reti di cui la scuola fa parte, onde favorire il confronto e il contatto con realtà diverse. La didattica attiva laboratoriale basata sulla collegialità potrà innestarsi proficuamente in questo processo e promuovere ulteriori miglioramenti, sviluppandosi a partire dall'introduzione di nuovi format di programmazione, su cui i Macrodepartimenti disciplinari, i Consigli di classe ed i singoli insegnanti saranno chiamati ad operare.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
 Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
 Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
 C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
 76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

CALCOLO DELLA NECESSITA' DELL'INTERVENTO SULLA BASE DI FATTIBILITA' E IMPATTO

	OBIETTIVI DI PROCESSO	FATTIBILITA'	IMPATTO	PRODOTTO
1	Progettare un curriculum di scuola che rappresenti l'identità del territorio anche in alcuni dei suoi contenuti	3	3	6
2	Incrementare le attività di recupero dei saperi nel 1° biennio e migliorare i percorsi per lo sviluppo delle competenze	4	5	20
3	Strutturare macrodipartimenti all'interno dei quali programmare per ambiti disciplinari finalizzati allo sviluppo delle competenze	4	5	20
4	Accedere a specifiche risorse umane (insegnanti di madre lingua, esperti di settore)	3	5	15
5	Implementare gli ambienti laboratoriali in particolare quelli multimediali e della comunicazione (avere un'aula 2.0)	5 (**)	5	25



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

6	Dotare la scuola di aule autosufficienti mediante LIM e software applicativi coerenti con le discipline	5 (**)	5	25
7	Inserire nelle progettualità individuali azioni di relazione con soggetti che, a vario titolo, vogliono attivare sinergie con il mondo della scuola.	3	5	15
8	Implementare il coinvolgimento di tutti i soggetti che operano nel mondo della formazione e della economia.	3	5	15
9	Implementare il coinvolgimento degli Enti locali	3	5	15



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

10	Utilizzare metodologie didattiche innovative	4	5	20
11	Pianificare una programmazione dell'attività formativa di aggiornamento con il mondo accademico imprenditoriale, sociali e con gli ordini professionali	3	5	15
12	Migliorare le relazioni con la genitorialità attraverso il loro coinvolgimento in momenti decisionali e nelle progettualità	5	5	25

(**): fattibilità condizionata dalle risorse economiche

LEGENDA:

- La stima della **fattibilità** si attua sulla base della valutazione delle reali possibilità di realizzare le azioni previste, tenendo conto delle risorse umane e finanziarie a disposizione.
- La stima dell'**impatto** implica la valutazione degli effetti che si pensa possano avere le azioni messe in atto ai fini di perseguire l'obiettivo descritto.
- Il **prodotto** è il valore che identifica la rilevanza dell'intervento.

Si possono considerare i punteggi da 1 a 5 come segue: 1 = nullo; 2 = poco; 3 = abbastanza; 4 = molto; 5 = del tutto



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

Gli obiettivi di processo indicati nel RAV e collegati a priorità/traguardi sono stati sottoposti ad una analisi preventiva di fattibilità ed impatto reale sulla scuola, in base alle indicazioni del supporto al miglioramento offerto da INDIRE.

In questo modo sono stati individuati alcuni obiettivi di processo la cui attuazione non solo è possibile fin da subito e quindi nell'anno scolastico che precede l'avvio della vigenza del Piano triennale dell'offerta formativa, ma presentano anche un buon grado di fattibilità.

Sono stati, inoltre, riviste, le priorità/traguardi ed in particolare gli obiettivi di processo individuati in esito al RAV. In questo modo non solo si è ritenuto di dare priorità all'attuazione di alcuni obiettivi di processo, ma si sono fatte razionalizzazioni, accorpando obiettivi di processo che possono essere conseguiti con azioni/attività appartenenti alla stessa area progettuale e strategica, oltre che piccoli ritocchi alla formulazione stessa degli obiettivi di processo.

Gli obiettivi di processo soggetti che saranno rivisti ed implementati a seguito di verifica all'avvio del triennio di riferimento sono:

- ✓ Definire con chiarezza il curriculum di scuola e il profilo dello studente, in coerenza con le competenze in uscita dal percorso di studi;
- ✓ Progettare a livello di Dipartimento prove strutturate e semi per classi parallele per individuare carenze comuni
- ✓ Rivedere criteri/griglie di valutazione
- ✓ Implementare gli ambienti laboratoriali in particolare quelli multimediali e della comunicazione (avere un'aula 2.0) Specializzare ed arricchire i laboratori di indirizzo, efficientando e migliorando attrezzature, macchine e strumenti con un piano triennale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

- ✓ Dotare la scuola di aule autosufficienti mediante LIM e software applicativi coerenti con le discipline/digitalizzare ed “aumentare” le aule (almeno il 50% con LIM)
- ✓ Formare le competenze laboratoriali;
- ✓ Proseguire nella formazione delle competenze digitali e multimediali dei docenti e degli studenti
- ✓ Orientare il curriculum verso laboratorialità, cooperazione, interattività per dare più forti motivazioni ed aumentare il successo
- ✓ Avviare attività di recupero già dal I^o quadrimestre, con moduli metodologici e disciplinari (soprattutto nelle classi I^o-II^o per alunni in difficoltà)
- ✓ Migliorare efficacia e produttività del recupero con l'elaborazione di linee guida e di un coordinamento didattico, valorizzando l'organico di potenziamento
- ✓ Utilizzare metodologie didattiche innovative.
- ✓ Realizzare una progettualità efficace che si raccordi con l'università, con ricadute positive sul curriculum, sulla capacità orientativa e sulla preparazione specifica degli studenti.
- ✓ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
- ✓ Potenziare il coinvolgimento delle famiglie nella elaborazione del Piano e nelle azioni di miglioramento, attraverso il costituito Comitato genitori
- ✓ Potenziare l'alternanza scuola lavoro, aumentando e diversificando le convenzioni con imprese ed enti, formando i tutor e certificando i crediti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

PIANIFICAZIONE OPERATIVA DELLE AZIONI NECESSARIE AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO

CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

OBIETTIVI DI PROCESSO

Definire con chiarezza il curriculum di scuola e il profilo dello studente, in coerenza con le competenze in uscita dal percorso di studi;

Incrementare le attività di recupero dei saperi nel 1° biennio e migliorare i percorsi per lo sviluppo delle competenze

Progettare a livello di Macrodepartimento prove strutturate e semi per classi parallele per individuare carenze comuni

Rivedere criteri/griglie di valutazione

AZIONI per il raggiungimento degli obiettivi di processo

Ridefinire il curriculum di scuola, con particolare attenzione alla continuità educativo –didattica con la Scuola Media di I° grado: quali i livelli di uscita previsti dalle indicazioni Nazionali della Scuola di I° grado? Quali quelli certificati dalla Scuola di provenienza? Quali competenze in uscita dal biennio?

Ridefinire una programmazione individuale e collegiale che, nell'indicare contenuti e competenze disciplinari e competenze chiave di cittadinanza, tenga prioritariamente conto delle peculiarità dell'indirizzo

Promuovere un confronto tra le classi, a cominciare dalle classi I^A, attraverso la predisposizione di prove comuni da somministrare in classi parallele, soprattutto per le discipline Italiano, Matematica, Inglese, Latino e le discipline di indirizzo.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

Revisione delle griglie e dei criteri di valutazione, delle competenze in uscita da certificare al termine del I° biennio

Predisporre prove di verifica coerenti con le attese dei differenti gruppi classe, finalizzate a certificare i livelli di competenza

Soggetto responsabile: Staff del Dirigente, Macro dipartimenti, Consigli di classe

RISULTATI ATTESI

Adeguamento della progettazione dei Macro dipartimenti per il biennio, in ingresso, ai fini della continuità educativo-didattica e conseguente diminuzione delle insufficienze nel II° quadrimestre

Individuazione delle comuni difficoltà e predisposizione, sulla base di quelle individuate, di moduli permanenti di recupero in itinere e curricolari, da sviluppare secondo strategie e spazi di personalizzazione

Adeguatezza del processo di apprendimento rispetto alla valutazione e certificazione delle competenze

Successo formativo sia per gli studenti i difficoltà, sia per le potenziali eccellenze Indicatori di processo da monitorare

INDICATORI DI PROCESSO

N insufficienze in Matematica- Inglese- Latino- Italiano e nelle discipline di indirizzo nello scrutinio del I° quadrimestre a partire dalle classi prime

N percorsi attivati di recupero metodologico e /o disciplinare a partire dalle classi prime nel I° e II° quadrimestre

N abbandoni di frequenza ai corsi di recupero metodologico e /o disciplinare



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

Numero dei non ammessi e numero delle sospensioni del giudizio in Matematica- Inglese- Latino- Italiano nello scrutinio di giugno

MODALITÀ DI RILEVAZIONE DEI RISULTATI:

Monitoraggi a fine I° e II° quadrimestre ed elaborazione dati statistici

TEMPI DI ATTUAZIONE: a partire dall'a. s 2015/2016 e per il triennio di riferimento

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

OBIETTIVI DI PROCESSO

Implementare gli ambienti laboratoriali in particolare quelli multimediali e della comunicazione (avere un'aula 2.0) Specializzare ed arricchire i laboratori di indirizzo, efficientando e migliorando attrezzature, macchine e strumenti con un piano triennale

Dotare la scuola di aule autosufficienti mediante LIM e software applicativi coerenti con le discipline/digitalizzare ed "aumentare" le aule (almeno il 50% con LIM)

Formare le competenze laboratoriali;

Proseguire nella formazione delle competenze digitali e multimediali dei docenti e degli studenti

Orientare il curriculum verso laboratorialità, cooperazione, interattività per dare più forti motivazioni ed aumentare il successo

AZIONI per il raggiungimento degli obiettivi di processo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

Elaborare ed attuare un piano triennale di miglioramento e sviluppo di tutte le dotazioni e gli strumenti di laboratorio, con particolare attenzione a quelli professionalizzanti ed in risposta alle esigenze formative del territorio, di enti ed imprese;

“Aumentare” il maggior numero possibile di aule: installare LIM in almeno il 50% delle aule, dotarsi di strumenti multimediali mobili, migliorando la connettività e permettendo una facile accessibilità di tutti i servizi e di tutti i software utili per la didattica, comunque in sicurezza

Riqualificare e ridare funzionalità alla biblioteca

Sperimentazione ed implementazione nelle classi di metodologie didattiche multimediali e digitali;

Rilevare i bisogni formativi del personale docente, anche in relazione ai nuovi strumenti di laboratorio e digitali acquisiti ed installati;

Formazione del personale docente sulla didattica cooperativa, anche in relazione alle metodologie didattiche indicate dalle Avanguardie educative INDIRE;

Confronto con il Comitato studentesco e coinvolgimento degli studenti nella progettazione e nella formazione;

Elaborazione ed attuazione di progetti di innovazione e di ricerca azione aventi come oggetto l'azione laboratoriale e cooperativa;

Ricerca fonti di finanziamento, coinvolgendo il territorio e i genitori;

Partecipazione a progetti locali e nazionali per l'ideazione e l'attuazione di modelli e progetti didattici innovativi e legati alla valorizzazione delle nuove tecnologie

Soggetto responsabile: Staff del Dirigente; Collegio docenti; Consiglio di Istituto; Consigli di classe; Gruppi di progetto; Comitato



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

studentesco e Comitato genitori; Imprese ed enti del territorio

RISULTATI ATTESI

Piena funzionalità dei laboratori e degli strumenti laboratoriali

Effettivo funzionamento del laboratorio scientifico del liceo

Potenziamento delle competenze laboratoriali, digitali e multimediali dei docenti (formazione)

Sviluppo delle dotazioni digitali di aule e laboratori o Sviluppo delle dotazioni dei laboratori di indirizzo o

Utilizzo diffuso dei laboratori;

Utilizzo diffuso di metodologie attive in aula;

Diffusione di progetti condivisi tra studenti e docenti;

Sperimentazione di nuove metodologie con metodo di ricerca azione

Miglioramento dei livelli di apprendimento, particolarmente nelle discipline dell'area scientifica e di indirizzo

Questionari di soddisfazione (almeno il 60% nell'area della positività)

INDICATORI DI PROCESSO

Grado di realizzazione degli obiettivi del piano triennale;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

Grado di utilizzo dei laboratori;

Coerenza di spazi e strumenti con il PTOF;

N° progetti di ricerca azione metodologica (e n° docenti e classi impegnati);

N° progetti elaborati ed attuati insieme da studenti e docenti (n° studenti e docenti coinvolti);

Grado di utilizzo dei laboratori e degli strumenti multimediali in aula;

N° ore di formazione e docenti impegnati

Diminuzione del 3% nel primo anno e del 7% nel secondo anno dei livelli di insuccesso nelle discipline di indirizzo

MODALITÀ DI RILEVAZIONE DEI RISULTATI:

Rilevazione ed elaborazione dati statistici ed esiti scrutini

TEMPI DI ATTUAZIONE: a partire dall'a.s. 2015/2016 e per il triennio di riferimento

INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

OBIETTIVI DI PROCESSO

Avviare percorsi di apprendimento personalizzati ed individualizzati



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

Migliorare efficacia e produttività del recupero con l'elaborazione di linee guida e di un coordinamento didattico, valorizzando l'organico di potenziamento .

AZIONI per il raggiungimento degli obiettivi di processo

Individuazione tempestiva dei casi di difficoltà, entro il mese di ottobre, e predisposizione una serie di interventi, quali moduli di recupero delle lacune pregresse, attività di potenziamento delle competenze di base laddove risultino carenti nel gruppo classe

Avvio delle attività di recupero già dal I^ quadrimestre, con moduli metodologici e disciplinari, a partire dalle classi prime;

Utilizzo delle risorse aggiuntive che fanno parte dell'organico potenziato in attività di recupero e potenziamento in orario curricolare (modalità classi aperte), in coda all'orario di lezione e pomeridiano, per rafforzare le discipline in cui si registrano più debiti formativi e sospensioni del giudizio (Matematica- Lingua Inglese, Latino);

Personalizzazione e individualizzazione degli interventi di recupero/ potenziamento attraverso l'utilizzo dell'organico potenziato

Elaborazione di un modello di azione coordinata di recupero dei deficit di apprendimento, che valorizzi il ruolo dei consigli di classe, dei coordinatori di classe e dei docenti del potenziamento;

Potenziamento del lavoro di gruppo, contatto e scambio con i dipartimenti;

Innovazione del curricolo;

Confronto con il Comitato studentesco e con il Comitato dei genitori;

Lotta all'insuccesso ed alla dispersione



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

Soggetto responsabile : Staff del Dirigente; d'Istituto; Collegio docenti; Consigli di classe; Macrodepartimenti; Gruppi di progetto; Comitato studentesco e Comitato dei genitori; Progettazione ed attivazione di attività personalizzate di laboratorio per il recupero di disagio ed insuccesso

RISULTATI ATTESI:

Individuazione precoce dei casi di alunni in difficoltà di apprendimento, soprattutto in Matematica, Lingua Inglese e Latino e nelle discipline di indirizzo;

Salvaguardia dell'inserimento e del mantenimento del numero degli studenti nelle prime classi, onde evitare casi di precoce abbandono e richieste di Nulla Osta verso altre scuole ad indirizzo professionale;

Contenimento delle insufficienze a partire dallo scrutinio del primo quadrimestre;

Elaborazione di un modello integrato, flessibile, diffuso, plurale di recupero, valorizzando in particolare l'organico di potenziamento

INDICATORI DI PROCESSO

Monitoraggio alunni in difficoltà a partire dalle classi I^a

N studenti in difficoltà, segnalati dai Consigli entro Ottobre

N studenti con insufficienze in Matematica, Lingua Inglese e Latino e nelle discipline di indirizzo alla fine del primo quadrimestre

N studenti con sospensioni del giudizio in Matematica, Lingua Inglese e Latino e nelle discipline di indirizzo allo scrutinio finale



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

N non ammessi alla classe successiva nello scrutinio del secondo quadrimestre

N non ammessi alla classe successivi nello scrutinio integrativo, a seguito della sospensione di giudizio;

Miglioramento degli esiti di profitto nel corso dell'a. s.

Abbattimento tasso di insuccesso e dispersione rispetto al precedente anno scolastico;

N° ore di utilizzo docenti del potenziamento

N° progetti di innovazione curricolare e di laboratorialità finalizzati al recupero e alla rimotivazione

MODALITÀ DI RILEVAZIONE DEI RISULTATI:

Rilevazione ed elaborazione dati statistici ed esiti scrutini

Questionari di soddisfazione

TEMPI DI ATTUAZIONE: a partire dall'a.s. 2015/2016 e per il triennio di riferimento



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

OBIETTIVI DI PROCESSO

Utilizzare metodologie didattiche innovative

Realizzare una progettualità efficace che si raccordi con l'università, con ricadute positive sul curriculum, sulla capacità orientativa e sulla preparazione specifica degli studenti.

AZIONI per il raggiungimento degli obiettivi di processo

Sperimentazione ed implementazione nelle classi di metodologie didattiche innovative e cooperative, flessibilizzando orari, attività e gruppo classe, grazie anche all'impiego dell'organico di potenziamento

Elaborazione di un modello di confronto e scambio con le facoltà universitarie delle quattro aree di riferimento (umanistico-linguistica, sociale-educativa, scientifica e tecnologica, sanitaria)

Potenziamento del lavoro di gruppo, contatto e scambio con i dipartimenti (condivisione degli aspetti metodologici, organizzativi, didattici, delle competenze e conoscenze da sviluppare ai fini di un ottimale raccordo tra ciclo secondario e terziario);

Innovazione dei curricoli disciplinari nella direzione della implementazione intenzionale di una didattica orientativa

Elaborazione ed implementazione di una banca dati sugli esiti a distanza dei nostri diplomati;

Confronto con il Comitato studentesco;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

Elaborazione e somministrazione di test orientativi agli studenti, colloqui di orientamento, bilanci di competenze;

Soggetto responsabile: Staff d'Istituto; Collegio docenti; Consigli di classe; Gruppo di progetto; Comitato studentesco; Comitato genitori; Animatore digitale; Operatori e docenti universitari

RISULTATI ATTESI

Potenziamento delle azioni dei dipartimenti e dei gruppi di progetto;

Rafforzamento della struttura organizzativa

Potenziamento delle azioni dei dipartimenti e dei gruppi di progetto;

Rafforzamento della struttura organizzativa

Miglioramento le performance degli studenti

Creazione di un curriculum che sia raccordato e condiviso con l'università (quattro aree: professioni sanitarie, linguistico-umanistica, scientifico-tecnologica, sociale ed educativa)

Creazione di una banca dati che documenti gli esiti formativi dei nostri diplomati nel percorso universitario

Crescita delle competenze auto orientative degli studenti

Miglioramento degli esiti a distanza dei nostri diplomati

INDICATORI DI PROCESSO



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

Esiti degli scrutini di fine primo e secondo quadrimestre

MODALITÀ DI RILEVAZIONE DEI RISULTATI:

Esiti questionari di soddisfazione

Rilevazione ed elaborazione dati statistici , attraverso piattaforme telematiche e banche dati, ed esiti scrutini; questionari, test, strumenti digitali.

TEMPI DI ATTUAZIONE: a partire dall'a.s. 2015/2016 e per il triennio di riferimento

SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

OBIETTIVI DI PROCESSO

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

AZIONI per il raggiungimento degli obiettivi di processo

Riunioni di coordinamento da parte del Dirigente Scolastico

Utilizzo delle risorse aggiuntive provenienti dall'organico del potenziamento per il miglioramento della qualità della scuola.

Soggetto responsabile: Dirigente Scolastico e staff

RISULTATI ATTESI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

Definizione organigramma di Istituto e specifiche funzioni, con dettagliata assegnazione dei compiti

Definizione, nella struttura organizzativa della Scuola, di specifiche aree di coordinamento, facendo leva sulle risorse di ciascuno

Promozione della integrazione operativa tra le aree di coordinamento e i soggetti responsabili

INDICATORI DI PROCESSO

N aree di impiego delle risorse assegnate per l'organico del potenziamento

Percentuale di docenti inseriti nella struttura organizzativa della Scuola

MODALITÀ DI RILEVAZIONE DEI RISULTATI:

Rilevazione incarichi organizzativi e modalità di utilizzo delle risorse aggiuntive dell'organico potenziato

TEMPI DI ATTUAZIONE: a partire dall'a.s. 2015/2016 e per il triennio di riferimento

INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

OBIETTIVI DI PROCESSO

Potenziare il coinvolgimento delle famiglie nella elaborazione del Piano e nelle azioni di miglioramento, attraverso il costituito Comitato genitori

Potenziare l'alternanza scuola lavoro, aumentando e diversificando le convenzioni con imprese ed enti, formando i tutor e certificando i crediti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

AZIONI per il raggiungimento degli obiettivi di processo

Promozione incontri e focus group con i genitori

Rafforzamento del ruolo dei rappresentanti dei genitori negli OO.CC.

Ampliamento del coinvolgimento agli stakeholders che entrano in relazione con la Scuola.

Definizione di ruoli, compiti, funzioni, di un modello organizzativo e didattico;

Formazione degli studenti ai sensi d.lgs. 81/2008;

Lettura dei bisogni formativi e di interessi/attitudini degli studenti;

Individuazione sul territorio dei potenziali partner, conclusione di accordi con imprese/enti ed associazioni d'impresa;

Formazione dei docenti tutor;

Individuazione obiettivi di apprendimento/competenze e relativi strumenti di verifica e valutazione/certificazione crediti;

Valorizzazione del Consiglio di classe;

Informazione per gli studenti;

Progettazione ed attuazione di percorsi di cultura imprenditoriale e di creatività produttiva

Progettazione ed attuazione di percorsi di alternanza scuola lavoro in imprese estere attraverso programmi di mobilità di studenti e



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

docenti

Soggetto responsabile: Staff del Dirigente Scolastico; Collegio dei docenti; Consigli di classe; Tutor scolastici ed aziendali; Partner esterni

RISULTATI ATTESI

Proposte dal Comitato dei genitori, nelle diverse fasi della valutazione di Istituto

Proposte dal Comitato dei genitori, nella definizione del POF

Individuazione stakeholders e richiesta di proposte e suggerimenti per la Scuola.

Generalizzare l'alternanza in tutti gli indirizzi secondo la normativa vigente;

Esperienze di impresa formativa simulata / Aumento del numero dei partner e delle convenzioni

Progettazione ed attuazione di progetti di alternanza con mobilità all'estero di studenti e docenti

Miglioramento dei livelli di apprendimento nelle discipline.

Formazione degli studenti secondo quanto previsto dalla legge 107.

INDICATORI DI PROCESSO

N proposte avanzate dal Comitato dei genitori



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

N proposte del Comitato dei genitori inserite nel POF3 N incontri di coinvolgimento dei genitori

N genitori coinvolti

N stakeholders individuati

N° ore di alternanza per indirizzo, per classe e per studente

Numero partner convenzionati

Numero convenzione con associazioni d'impresa e di enti/associazioni

N° ore formazione tutor scolastici

N° sedute C. Classe dedicate

N° ore formazione sicurezza e studenti formati

N° tutor scolastici ed aziendali

N° studenti e docenti in mobilità all'estero

Diminuzione del 3% nel primo anno e del 7% nel secondo anno dei livelli di insuccesso nelle discipline dell'area scientifica ed in quelle di indirizzo (rilevazioni: primo periodo di valutazione e scrutinio finale)

MODALITÀ DI RILEVAZIONE DEI RISULTATI:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

Verbali degli incontri e delle riunioni, con elaborazione dei dati emergenti

Questionari di soddisfazione (almeno il 60% nell'area della positività)

Rilevazione ed elaborazione dati statistici ed esiti scrutini

TEMPI DI ATTUAZIONE: a partire dall'a.s. 2015/2016 e per il triennio di riferimento



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

CARATTERI INNOVATIVI DEL PDM

CARATTERI INNOVATIVI DEL PDM CARATTERI INNOVATIVI DELL'OBIETTIVO	CONNESSIONE CON I QUADRI DI RIFERIMENTO
<p>Gli obiettivi (di processo) perseguiti in vista della realizzazione di priorità e traguardi sono tutti connessi agli obiettivi previsti dalla Legge 107/2015</p> <p>Le azioni contemplate prevedono modifiche agli ambienti di apprendimento e all'organizzazione scolastica. Nella descrizione di queste azioni si può quindi riconoscere una linea di tendenza che porta verso l'innovazione</p>	<p>Obiettivi del PTOF contemplati nella Legge 107/2015 (art.1, punto 7) ripresi dal PDM:</p> <p>Pertanto, le priorità strategiche, fissate sulla base normativa vigente ed in particolare sul comma 7 della legge 107, per il servizio di istruzione e formazione nel triennio di riferimento sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning ed il conseguimento di certificazioni esterne, Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti; Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza attiva e democratica nel rispetto delle differenze e in un'ottica di



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

inclusione; valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, rispetto delle differenze e dialogo tra le culture, sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano (alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica);

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;

Gli "Orizzonti" individuati tra i sette punti del Manifesto delle Avanguardie Educative promosso da INDIRE coinvolti nel PDM:

Trasformare il modello trasmissivo della conoscenza

Sfruttare le opportunità offerte dalle ITC [tecnologie dell'informazione e della comunicazione] e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare

Creare nuovi spazi per l'apprendimento

Riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

MONITORARE, VALUTARE, CONDIVIDERE E DIFFONDERE I RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Descrizione delle modalità di lavoro del Nucleo di Autovalutazione

I componenti del Nucleo di valutazione, dopo il contributo reso per la stesura del RAV e del PDM, non solo per quanto di competenza di ciascuno, ma anche per un approccio organico e coerente nella scelta delle azioni più opportune, dovrà, per ciascun anno di riferimento del PDM, analizzare i dati e stilare il report annuale, proporre eventuali interventi correttivi sulle azioni intraprese in corso d'anno, curare la corretta ed esaustiva diffusione dei contenuti e dei risultati del PDM.

Valutare i risultati raggiunti, sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV (in allega

Al termine di ogni anno scolastico, il Nucleo di valutazione prenderà atto dei risultati, analizzando rilevazioni e dati statistici elaborati a seguito delle azioni svolte per ciascuna priorità contenuta negli obiettivi di processo. Il Nucleo di Valutazione elaborerà un report relativo alle azioni di miglioramento poste in campo, in relazione a ciascuna area di processo, finalizzato a comprendere :

- in quale misura gli obiettivi di processo siano stati realizzati
- se siano stati realizzati i risultati attesi dalle azioni poste in essere per ciascun obiettivo di processo
- in quale misura i risultati attesi per ciascuna area di processo abbiano avuto incidenza ed impatto positivo sulla riduzione del numero di sospensioni del giudizio nelle discipline Matematica e Latino, Lingue straniere e Italiano; e riduzione del numero degli abbandoni scolastici. Questi dati saranno rapportati alla situazione preesistente ed ai traguardi definiti nel RAV.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

- Alla luce di questi risultati, il Nucleo di Autovalutazione potrà valutare l'opportunità di ricalibrare o ridefinire gli obiettivi e le azioni e tutte le relative modalità di attuazione, per passare al II° anno del PD



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

DESCRIZIONE DEI PROCESSI DI CONDIVISIONE DEL PIANO ALL'INTERNO DELLA SCUOLA

Informazione

Le riunioni e gli incontri relativi alle attività di autovalutazione e alle proposte di miglioramento sono concepite e volute dal D.S. come aperte a tutti i docenti, all'insegna della massima trasparenza e con il più ampio coinvolgimento, non solo in occasione degli incontri collegiali, ma anche e soprattutto durante le fasi in divenire. Sarà in questa logica di condivisione che si procederà per le attività da svolgere per tutto l'anno scolastico in corso.

Coinvolgimento

In particolare, oltre il nucleo di valutazione, coordinato dal Dirigente, nelle fasi di pianificazione e stesura del Piano di miglioramento (Plan), sono stati coinvolti il Personale interno e gli OO.CC, gli alunni e i rappresentanti degli OO.CC., il Comitato dei genitori, al fine di fornire utili riflessioni e considerazioni.

Nella fase di esecuzione del programma di miglioramento (Do), sarà coinvolto tutto il personale interno, docente e non, nonché gli studenti destinatari del miglioramento. Nella fase Test e controllo, studio e raccolta dei risultati, secondo gli indicatori di processo (Check), saranno coinvolte tutte le componenti scolastiche attraverso interviste e focus group. Nella fase di Azione per rendere definitivo e/o migliorare il processo (Act), sarà interessato tutto il personale della scuola e gli studenti. Gli Enti pubblici, privati e le Associazioni no profit delle cui attese si è tenuto conto nella prima elaborazione del piano di miglioramento, saranno coinvolti nella fase di valutazione e rendicontazione conclusiva del Piano di miglioramento. Tutti i soggetti saranno coinvolti nella fase conclusiva della rendicontazione sociale e saranno i destinatari finali della stessa.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Aldo MORO"
Indirizzi: Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Istituto Tecnico Chimico (Biotecnologie Ambientali)
C.M FGIS049005-Via Luigi Vanvitelli, 1 - Tel. e fax 0883/655600
76016 MARGHERITA DI SAVOIA (BT)

email: fgis049005@istruzione.it – fgis049005@pec.istruzione.it sito internet: www.liceoscientificomoro.it

Descrizione delle modalità di diffusione dei contenuti e dei risultati del piano sia all'interno che all'esterno dell'organizzazione scolastica

Per la diffusione dei contenuti e dei risultati del piano, saranno adoperati i seguenti strumenti di informazione e condivisione:

- ✓ Bachecca virtuale sul sito web di Istituto, contenente il Rapporto di Autovalutazione
- ✓ Piano di Miglioramento
- ✓ Report annuali
- ✓ Comunicazioni varie
- ✓ Rendicontazione conclusiva

Si resta disponibili alla compilazione a cura del Dirigente delle tabelle che verranno predisposte dal MIUR al fine di evidenziare/documentare i processi di miglioramento raggiunti dalla scrivente Istituzione Scolastica.